

1

(第一課) 腓立比書簡介及大綱 屯門平安福音堂 主日學 2025 年 2-4 月

課程目標

1. 讀完腓立比書 1-4 章不少於兩次 (聖經機編號 1104-1107)
2. 積極學習、分享、勤到
3. 「在基督裏」的信仰於我的重要和追求

課堂內容 (按章分段授課)

課堂	日期	主題及經文範圍	內容撮要
1.	16/2	認識腓立比書及課程簡介	
2.	23/2	效法基督 (第一章)	
3.	9/3	謙卑自己 (第二章)	
4.	23/3	人生至寶 (第三章)	
5.	13/4	有主無憂 (第四章)	
6.	27/4	我的學習及回應	

一、作者 (使徒保羅)

「基督耶穌的僕人保羅和提摩太，寫信給凡住腓立比，在基督耶穌裏的眾聖徒和諸位監督、諸位執事。」(1:1)

二、寫作時間與地點 (寫在監獄中；另三卷為以弗所書、歌羅西書、腓利門書)

按本書內容多處顯示，保羅在主後61-62年間，(徒28:30)所記載的那兩年的末期或稍後，保羅被監禁在羅馬租住的時期，及如下：

1. 保羅在書信中提及坐監的地方，可與「御營全軍」接近(腓1:13)，有可能在獄中一段頗長的時間才能使「御營全軍」都聽聞福音。
2. 他知道自己的案件將判決(腓1:19. 2:23-24)。
3. 書信中提及「該撒家裏的人」(腓4:22)，顯然是指羅馬教會中的成員。

三、受信人 在腓立比的聖徒、監督和執事(腓 1:1)

四、持信人 以巴弗提(2:25)

五、寫作目的

1. 當保羅在羅馬被監禁時，腓立比教會知道後，便差派以巴弗提攜帶教會的餽贈前往探望，並要肩負照顧保羅在獄中的生活。這位忠心的以巴弗提抵達羅馬後，竟病倒了幾乎至死（腓2:25-30）。消息很快傳至腓立比，使教會十分擔憂。因此，以巴弗提康復後，保羅立刻打發他回去，以消除雙方的憂愁，順道託他帶這書信給腓立比教會。保羅也藉這書信，對腓立比教會多次的支援和餽送表達感激，讚揚他們的代表忠心事奉（腓4:15-20）。
2. 為與腓立比信徒彼此間珍貴的友誼，向他們表達內心的想念和常為他們禱告，鼓勵他們在任何情況下都要在主裏、靠主喜樂。另外，由於腓立比信徒誤以為保羅被監禁，對他的福音事工造成打擊（腓1:12-26），藉這書信讓他們知道他在羅馬被監禁，反使福音更加興旺，免他們掛念。
3. 保羅知道腓立比教會在人際關係和信仰上有些錯誤（不和、異端），藉此糾正。

六、歷史背景

腓立比城原名泉城，因以水泉甚多著名，位於馬其頓的東北部，附近有金礦和銀礦。是亞歷山大大帝的父親，馬其頓王腓力在主前356年把它佔領，重建後以自己的名為城名。「腓立比」的意思就是「腓立之城」。後來羅馬擊敗馬其頓軍隊，將馬其頓領土分為四區，腓立比位於第一區，亦稱羅馬的駐防城。

七、腓立比教會的特點

1. 腓立比教會是保羅所創立的眾教會中最叫他疼愛的，是雙方彼此的愛。因腓立比教會也非常支持保羅及他的福音事工。
2. 腓立比教會的第一個信徒是賣紫色布的呂底亞（徒16:14-15），這教會信主的姊妹特別多。由於這裏的猶太人及猶太信徒很少，因此教會內差不多完全是由外邦人組成，姊妹擔任重要的事奉，如：友阿爹和循都基是教會的領袖（腓4:2）。
3. 信徒滿有愛心，如：呂底亞和禁卒曾接待保羅（徒16:15、34），並供應保羅宣教事工上的需要。又同心合意的興旺福音，在傳福音的事工上與保羅配搭。
4. 組織健全，有監督和執事；在新約正式提到有執事的教會，只有耶路撒冷和腓立比這兩個教會。而在地方教會是錯誤最少的教會之一，只有兩個女同工不同心。

八、腓立比書的要義

信徒屬靈生命和生活的得勝，取決於這人以基督為他生命的至寶，基督是他裡面一切動力之源，也是他外面一切彰顯之因。在他個人的經歷中，追求的方向、目標、人生的價值。因此，保羅盼望腓立比信徒也能和他一樣有着這屬靈的追求。

九、腓立比書內容及重點（一般研究有六個特別的詞語）

1. **基督**：或基督的代名詞共有70次之多，如：「在基督裡」、「在主裡」、「為基督」、「靠主」，就是「因基督」。
2. **喜樂**：「喜樂」、「歡喜」或「歡樂」共出現了17次之多。
3. **福音**：出現9次。
4. **合一**：是指神、人關係；呼籲合一：保羅以親身經歷答辯引起分裂的問題。
5. **心意**：出現7次。
6. **得**：在（腓3:9）「得以在基督裡」和（腓4:12）「得了秘訣」之外。把「得」字共提了超過5次（腓3:8、10-14）。（腓1:21）的「益處」原文可譯作「得着」。

十、鑰節：

- 「無論是生、是死，總叫基督在我身上照常顯大。因我活着就是基督，我死了就有益處。」（腓1:20-21）
- 「你們當以基督耶穌的心為心。」（腓2:5）
- 「不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為祂已經丟棄萬事，看作糞土，為要得着基督」（腓3:8）
- 「我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富隨事隨在，我都得了秘訣。我靠着那加給我力量的，凡事都能作。」（腓4:12-13）

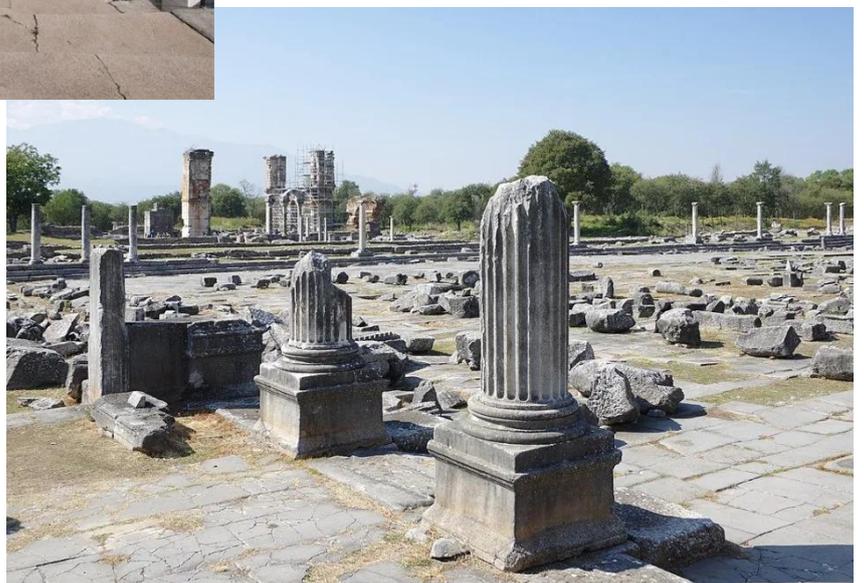
下周備課（第一章）

1. 保羅在書信開首用了共9節經文表達他為腓立比教會眾人感恩，感謝內容是什麼？

2. 雖然保羅被囚在獄中，但福音反而更見興旺，人的心也信靠神。經文中如何教導我們去了解困難、受苦等等是對我們有益的呢？



保羅三次宣教旅程



一、鑰節：

「這有何妨呢？或是假意、或是真心，無論怎樣，基督究竟被傳開了。」(1:18^上)

「無論是生、是死，總叫基督在我身上照常顯大。因我活着就是基督，我死了就有益處。」(1:20-21)

二、中心思想：

腓立比書是保羅在羅馬被監禁時寫的，但書中卻充滿着喜樂的信息。主要是他聽見腓立比教會從頭一天開始便是同心合意興旺福音。保羅常以喜樂的心為腓立比信徒祈禱。他所禱告的是要他們在知識和各樣見識的愛心上加增，能分別是非，作誠實無過的人，並在基督裡結滿了仁義的果子，將榮耀、頌讚歸與神。保羅亦分享他在羅馬監禁期間，反而叫福音興旺，雖然有些傳福音的人懷着不良及不同的動機，但福音被傳開，仍是一件喜樂的事。保羅認為離世與主同在是好得無比的；但活着為建立信徒，也是歡喜快樂的。

三、本章大綱**1. 問安 (1:1-2)**

- 寫信人：保羅和提摩太
- 收信人：腓立比的眾聖徒、監督和執事
- 祝福：願恩惠、平安從神歸與聖徒

2. 保羅為教會同心興旺福音感恩、信徒愛心增多禱告 (1:3-11)

- 保羅為教會同心合意興旺福音感恩 (1:3-8)
- 保羅為信徒愛心增多禱告 (1:9-11)

經文釋義 ~~~~~

*聖徒：

*監督：

*執事：

*他深信”那”在你們心裡動了善工的，「那」是指：

*感恩為了：

*禱告為着：

3.保羅的近況 (1:12-26)

- 保羅在捆鎖中仍興旺福音 (1:12-19)
- 保羅的生死觀 (1:20-26)

經文釋義

*要加增我捆鎖的苦楚：

*結黨：

*假意與真心：

*終必叫我得救：

*保羅看生存與死亡：

*工夫的果子：

4.保羅鼓勵信徒為福音齊心努力 (1:27-30)

- 同一心志為福音齊心努力 (1:27)
- 凡事不怕敵人的驚嚇 (1:28)
- 蒙恩不單得以信服主，也要為主受苦 (1:29)
- 保羅以身作則 (1:30)

經文釋義

*同有一個心志：

*「蒙恩」與「為望受苦」：

*屬靈爭戰的兵器：

四、第一章總結：保羅效法基督

1. 保羅所受的捆鎖是為傳揚基督
2. 保羅活着的目的是為彰顯基督
3. 保羅勸勉信徒同為基督的福音而爭戰

五、分享於第一章「我最喜愛的聖經金句」...

3

一、鑰節：「你們當以基督耶穌的心為心。」(2:5)

二、中心思想：

結黨、貪圖虛浮的榮耀常帶來紛爭。因此保羅強調靈裡合一，以基督作為榜樣，彼此相愛，有同一的心思和目標，齊心努力，關心別人如同關心自己，將別人的事放在自己的事之上，體會合一的生活。另外，耶穌與神同等的，雖然祂是神，卻甘願成為人，成就神拯救全人類的救贖計劃。為了愛父神的緣故，甘願放棄一切權柄；祂為我們的罪死在十字架上，使我們不需要面對永遠的死亡。神因着祂的順服，把祂升高並且榮耀祂，回到從前在父神的右邊，統管萬有，祂是永恆的主和審判者。

三、本章大綱

1.效法基督，合一見證 (2:1-11)

- a) 信徒合一的表現和方法 (2:1-4)
- b) 效法的榜樣 -- 以基督的心為心 (2:5-8)
- c) 順服的結果 (2:9-11)
 - 神將祂升為至高，並賜祂那超乎萬名之上的名 (2:9)
 - 叫一切萬有都因主的名 -- 無不屈膝 (2:10)
 - 無不口稱基督為主 -- 使榮耀歸於神 (2:11)

經文釋義 ~~~~~

* 聖靈有甚麼交通(2:1-2)：譯為「信徒們與聖靈一同團契」

* 信徒應有八樣合一見證的表現：

- | | |
|----------|----------|
| ①在基督裡的勸勉 | ②愛心的安慰 |
| ③聖靈的交通 | ④心中的慈悲憐憫 |
| ⑤意念相同 | ⑥愛心相同 |
| ⑦有一樣的心思 | ⑧有一樣的意念 |

* 結黨(2:3-4)：紛爭、野心、爭鬥；虛浮的榮耀：虛榮心，驕傲

* 強奪(2:6)：緊抓不捨，堅持不放

* 虛己(2:7)：倒空自己

2.立志為主，分別為聖 (2:12-18)

- a) 立志行事為要成就神的美意 (2:12-13)
- b) 作神無瑕疵的兒女 - 將生命的道表明出來 (2:14-16)
- c) 甘願為對方的信心被澆奠而喜樂 (2:17-18)

經文釋義 ~~~~~

- * 這樣看來(2:12)：是承接上文在實際生活中，如何能「以基督耶穌的心為心」，保羅認為主耶穌已給我們作了順服的美好榜樣
- * 發怨言、起爭論(2:14)：指懷疑、爭執、辯論，是合一、順服的大敵
- * 彎曲、悖謬(2:15-16)：顛倒黑白事非
- * 以你們的信心為供獻的祭物，我若被澆奠在其上...與你們眾人一同喜樂(2:17-18)：參考 出埃及記29:38-41向神每日當獻的祭

3.同心合意，興旺福音 (2:19-30)

- a) 提摩太的榜樣 (2:19-24)
- b) 以巴弗提的榜樣 (2:25-30)

經文釋義 ~~~~~

- * 我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們，叫我知道你們的事，心裡就得着安慰。因為我沒有別人與我同心，實在掛念你們的事。別人都求自己的事、並不求耶穌基督的事。...但你們知道提摩太的明證，他興旺福音與我同勞，待我像兒子待父親一樣。(2:19-22)：保羅掛心的事；保羅的同工
- * 我想必須打發以巴弗提到你們那裡去，他是我的兄弟，與我一同作工、一同當兵，是你們所差遣的，也是供給我需用的。(2:25)：他是腓立比教會的代表作神僕人的供應者

四、第二章總結：基督的虛己

- 1.謙卑與合一：信徒應以基督的謙卑為榜樣，彼此合一，多重視他人利益；
- 2.順服與成聖：信徒應順服神，活出分別為聖光明的生活，持守生命之道；
- 3.效法的榜樣：提摩太和以巴弗提的榜樣激勵信徒為福音原故無私的奉獻。

五、分享於第二章「我最喜愛的聖經金句」...

4

(第四課) 腓立比書 第三章 1-21 屯門平安福音堂 主日學 2025 年 2-4 月

一、鑰節：「不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為祂已經丟棄萬事、看作糞土，為要得着基督。」(3:8)

二、中心思想：

保羅提醒腓立比信徒防備虛假「救恩之路」，寫下他如何找到神的心路歷程。他列出四條路：①家族驕傲之路：他出身於高尚的家族。②宗教禮儀之路：他在第八天受了割禮，只是外表的禮儀，內心的潔淨才是最重要的。③良善生活之路：他想盡他所能，來順服神的律法，並嘗試活出良善的生命來。④但當保羅真正認識耶穌基督之路：將基督與他先前以為有益的事物一比，便覺得萬物都完全沒有價值了，並勸勉信徒「忘記背後，努力面前」，基督是我們人生的目標和永遠的盼望，應常常竭力追求，尋求神的引導，仰望神的作為，是基督徒應有的態度。

三、本章大綱及釋義

信徒應防備教會裡的假師傅，形容為「犬類」、「作惡的」、「妄自行割的」。他們的迷惑和錯誤的教導，著重外表的禮儀。真割禮是在心裡，整个人生就是以事奉敬拜神、以基督為榮、不倚靠自己的行為，單靠主的恩典和救贖。

1. 信徒必須防備

- 犬類 (2節)：自以為義的律法主義者_____
- 作惡的 (2節)：謬講真理的假師傅_____
- 妄自行割的 (2節)：以肉體上的記號為炫耀的人_____
- 基督十字架的仇敵 (18節)：行事違反十字架原則的人_____
- 以自己的肚腹為神 (19節)：只求肉慾滿足、自我感覺良好的人_____
- 以自己的羞辱為榮耀 (19節)：顛倒是非，還不知羞恥的人_____

信仰反省：(將承接筆記第10頁的內容)

1. 您信主前後的價值觀有何改變？甚麼是您覺得先前對您有益，如今成了有損呢？

2. 甚麼事阻礙您學習保羅以認識基督為至寶？甚麼原因令您現在仍未能把它們丟棄？

2.保羅的見證 (他的過去、現在、未來)

為了提醒腓立比信徒防備虛假「救恩之路」，保羅將自己以前認為可誇的身份、學問、信仰歷程等等，略略寫出，最終，只有基督能領他得到救恩！(3:1-11)

- 他出身於高尚的家族
- 他在第八天受割禮，但認為只是外表的禮儀，內心的潔淨才是最重要的
- 他想盡他所能，來順服神的律法，並嘗試活出良善的生命來
- 自保羅真正認識基督，比對他先前以為有益的事，皆顯得沒有價值

3.保羅對基督有八個階段的經歷 (3:8-11)

- 認識基督為至寶：信仰...
- 將萬事當作有損的：價值觀...
- 丟棄萬事：實際行動...
- 得着基督：得救不靠行為，全賴神的恩賜...
- 得以在祂裡面被尋見：靈修生活，與神結連...
- 更進一步主觀地認識基督：靈命成長...
- 曉得祂復活的大能，經歷祂的死而復活：因信生命得以改變...
- 曉得和祂一同受苦，得着基督所要我得的：因效法基督而有的受苦心志...

4.活出天國子民身份的特質

- 從上面召我來得的是甚麼獎賞？(14節)_____
- 不以地上的事為念指甚麼呢？(19節)_____
- 等候救主從天降臨，我們卑賤的身體要改變成榮耀的身體 (20-21節) – 信徒盼望

5.重視靈命成長而有的追求

- 對過往所得的榮耀 (8節)：將萬事當作有損的
- 對現在已得的心態 (11節)：不以為已經完全了
- 對將來未得的態度 (12-14節)：竭力追求、忘記背後、有目標地努力向前

四、分享於第三章「我最喜愛的聖經金句」...